

 **Формат:**

Общешкольная линейка (20–25 минут)

Целевая аудитория: учащиеся 5–11 классов

Цель: воспитание антикоррупционного и нравственного сознания, продвижение ценностей честности и справедливости

 **ВЕДУЩИЕ:**

2 ученика (девочка и мальчик, 9–11 класс)

 **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

 **1. Музыкальное вступление (1 минута)**

Фоновая музыка: патриотическая/вдохновляющая (например, «Менің Қазақстаным»)

Флаг поднимается (если проводится на улице), звучит Гимн (по необходимости)

 **2. Приветствие ведущих**

Ведущий 1:

Қайырлы күн, құрметті ұстаздар мен оқушылар!

Ведущий 2:

Бүгін біз адалдық, әділеттілік, адамгершілік туралы сөйлесетін боламыз.

Біздің тақырыбымыз: «Адалдық – адамдықтың белгісі».

 **3. Цитаты великих мыслителей (1 мин)**

Ведущий 1:

Абай Құнанбайұлы: «Адамның жақсы өмір сүруі – оның адалдығында».

Ведущий 2:

Әл-Фараби айтқан: «Тек адал адам ғана шын бақытқа жетеді».

 **4. Мини-доклад учащегося (2–3 мин)**

Ученик читает небольшую подготовленную речь о том, что такое адалдық, почему честность важна в школе, обществе и семье. Пример текста:

Оқушы:

Адалдық – бұл тек шындықты айту ғана емес. Адалдық – бұл өз әрекеттерімізге жауап беру, басқаға зиян келтірмеу, өз мүддемізді заңсыз жолмен қорғауға тырыспау. Мектепте адал болу дегеніміз – көшірмеу, бағаны сатып алмау, досыңа көмектесу, мұғалімді сыйлау.

Біз «Адал Ұрпақ» клубының мүшелері ретінде осы құндылықтарды күн сайын насихаттауға дайынбыз.

 **5. Презентация / видеофрагмент (по возможности, 2–3 мин)**

- Видеоролик клуба «Адал Ұрпақ» или короткое видео о честности (можно создать заранее силами учеников)
- Альтернатива: ученики читают слоганы, лозунги, сопровождаемые плакатами

 **6. Интерактив: «Ситуация – шешім» (Реши, как поступить честно) (3–4 мин)**

Ведущий 2:

Сейчас мы озвучим несколько ситуаций, а вы поднимайте руку, если считаете, что знаете, как поступить правильно и честно.

Ситуация 1:

Твоему другу случайно поставили «5» вместо «3». Он рад, но ты видел, что это ошибка. Что ты сделаешь?

Ситуация 2:

Ты выиграл конкурс, но знаешь, что другой ученик работал больше. Что ты предпримешь?

(Учащиеся отвечают. Комментарии дают ведущие или учитель-наставник.)

◆ 7. Выступление директора / заместителя по воспитательной работе (3 мин)

Подчеркнуть, что **честность начинается с малого**, что школа — это место, где формируются моральные принципы, и «Адалдық» — не просто слово, а стиль жизни.

◆ 8. Клятва «Адал ұрпақ» (хором)

Читают участники клуба или вся школа повторяет за диктором:

Біз, адал ұрпақпыз!

Біз шындықты қолдаймыз!

Біз әділетті боламыз!

Біз парасатты азамат болуға ұмтыламыз!

Біз еліміздің жарқын болашағы үшін адал еңбек етеміз!

◆ 9. Заключение (1 мин)

Ведущий 1:

Адалдық – адам бойындағы ең асыл қасиет. Ол бізді биікке көтереді.

Ведущий 2:

Әрқайсымыз өз ісімізде, оқуымызда, қарым-қатынасымызда адал болайық!